



UBND QUẬN THANH XUÂN
TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN TRÃI



SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

BIỆN PHÁP TẬP HUẤN BAN CHỈ HUY
LIÊN CHI ĐỘI NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG
HOẠT ĐỘNG CÔNG TÁC ĐỘI
TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN TRÃI

Tên tác giả : Nguyễn Thuỳ Trang

Lĩnh vực/Môn : Đoàn Đội

Cấp học : Tiểu học

Năm học 2017 - 2018



Phần I: PHẦN MỞ ĐẦU

I- Lý do chọn đề tài

Trong trường tiểu học, tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh đóng một vai trò quan trọng. Thông qua hoạt động Đội, các em được giáo dục toàn diện, hình thành nhân cách cho các em. Nơi đây tài năng của các em được bộc lộ và phát triển bước đầu.

Đảng ta và Bác Hồ coi công tác thiếu niên nhi đồng là sự nghiệp đào tạo một lớp người mới cho đất nước. Việc giáo dục các em là một khoa học, một nghệ thuật, không nên tùy tiện chủ quan. Bác Hồ nói: "*Ngày nay chúng là nhi đồng, ít năm sau chúng sẽ là công dân, cán bộ...*". Đảng ta đặc biệt quan tâm đến lứa tuổi thiếu niên, nhi đồng luôn mong muốn trong tâm hồn các em trong sáng hồn nhiên có được những ảnh hưởng tốt đẹp để tạo nên một lớp người mới phát triển toàn diện. Đảng ta từng nhấn mạnh "*Tiền đồ rạng rỡ của Tổ quốc Việt Nam XHCN nằm trong tay thanh niên, thiếu niên và nhi đồng*".

Trong bức thư gửi cho học sinh nhân dịp khai giảng năm học 1945 Bác nói: "*... Non sông Việt Nam có trở nên vẻ vang hay không. Dân tộc Việt Nam có được vẻ vang sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không. Chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các cháu...*"

Các em được học tập những kiến thức cơ bản về tự nhiên, xã hội, được học tập, vui chơi và đặc biệt là tham gia công tác Đội. Từ đó các em hoàn thiện dần về nhân cách, biết tự chủ, tự tin và làm chủ cuộc sống. Trong nhà trường, Đội là tổ chức nòng cốt các phong trào thiếu nhi, là lực lượng giáo dục của nhà trường, là lực lượng dự bị của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và do Đoàn thanh

Biện pháp tập huấn Ban chỉ huy Liên - Chi đội nhằm nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội Trường Tiểu học Nguyễn Trãi

niên Cộng sản Hồ Chí Minh phụ trách. Bác Hồ viết: "*Cán bộ là cái gốc của mọi công việc, thành công hay thất bại là do cán bộ đó tốt hay chưa tốt*".

Đội thiếu niên tiên phong là tổ chức của các em, do các em điều hành. Vì vậy cần có một lực lượng có năng lực tổ chức, đó là BCH Liên - Chi đội.

BCH Liên - Chi đội đại diện cho số đông Đội viên, chỉ huy và trực tiếp điều hành các hoạt động của Đội, thực hiện tốt mục tiêu giáo dục Đội viên trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

Chính vì vậy Ban chỉ huy Liên Chi Đội đóng vai trò nòng cốt cho phong trào đội trong nhà trường Tiểu học nên tôi quyết định chọn đề tài "**Biện pháp tập huấn Ban chỉ huy Liên - Chi Đội nhằm nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội trường Tiểu học Nguyễn Trãi**".

II. Mục đích nghiên cứu.

Tôi nghiên cứu đề tài này với mục đích là tìm ra nguyên nhân dẫn đến sự yếu kém của Ban chỉ huy Liên Chi Đội trong quá trình hoạt động và các phong trào ở đơn vị. Đồng thời đề xuất những giải pháp cải tiến để góp phần nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ huy Liên Chi Đội nhằm giúp Ban chỉ huy Liên Chi Đội xác định được trách nhiệm, bổn phận, nghĩa vụ và hướng các em tự giác thực hiện nội dung. Các em tự giác thực hiện để nâng cao ý thức trong mọi lĩnh vực hoạt động của đội. Hướng các em tự giác học tập, rèn luyện tự các em có khả năng làm chủ và phát huy khả năng của mình để các em xứng đáng trở thành con ngoan, trò giỏi là những chủ nhân tương lai của đất nước. Ngoài ra đề tài có thể là tài liệu tham khảo cho bản thân tôi trong những năm tiếp theo và cho đồng nghiệp trong toàn huyện.

III. Đối tượng nghiên cứu

Tôi chỉ nghiên cứu là công tác “ **Tập huấn Ban Chỉ Huy liên chi đội**” vì Ban Chỉ Huy liên chi đội là cánh tay đắc lực của Tổng phụ trách, giúp Tổng phụ trách rất nhiều việc như: ghi chép sổ sách, theo dõi các phong trào, sinh hoạt sao nhi đồng v.v...

IV. Đối tượng khảo sát :

- Ban chỉ huy Liên Đội, Chi Đội

V. Phương pháp nghiên cứu.

Để nghiên cứu thành công đề tài này tôi đã sử dụng các phương pháp sau:

- **Phương pháp đọc sách, tìm tài liệu:** Phương pháp này giúp tôi hiểu thêm về công việc, trách nhiệm, nhiệm vụ, của BCH Liên Chi Đội trong nhà Trường Tiểu học.

- **Phương pháp điều tra, thăm dò:** Phương pháp này giúp tôi tìm hiểu được các thành viên trong BCH Liên Chi Đội có em nào hoạt động tốt có em nào chưa nhiệt tình thực hiện nhiệm vụ của mình.

- **Phương pháp đàm thoại và thống kê:** Phương pháp này giúp tôi khi tôi tiếp xúc, nói chuyện với các em tôi nắm rõ hơn những công việc các em làm được, chưa được. Từ đó tôi có biện pháp giúp các em thực hiện đúng nhiệm vụ và làm tốt vai trò của BCH Liên Chi Đội.

- **Phương pháp nêu gương:** Đối với phương pháp này tôi nêu gương những em thực hiện tốt vai trò trách nhiệm của mình.

- **Phương pháp thực nghiệm:** là phương pháp mà người giáo viên Tổng phụ trách đội cần áp dụng nhằm để kiểm tra kết quả quá trình áp dụng đề tài. Từ đó rút ra được những nhận xét cụ thể của những phương pháp sử dụng.

Biện pháp tập huấn Ban chỉ huy Liên - Chi đội nhằm nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội Trường Tiểu học Nguyễn Trãi

Hoạt động Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh ở trường Tiểu học rất đa dạng và phong phú. Vì vậy muốn đẩy mạnh phong trào Đội đòi hỏi người Tổng phụ trách phải quan tâm đến rất nhiều việc. Tuy nhiên do thời gian có hạn nên tôi chỉ tập trung nghiên cứu ở những em Ban chỉ huy Liên Chi Đội và chỉ nghiên cứu ở Trường Tiểu học Nguyễn Trãi.

VI. Phạm vi nghiên cứu

- Năm học 2017- 2018

PHẦN II: NỘI DUNG

I. Cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn

1. Cơ sở lý luận

Hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh là con đường giáo dục không thể thiếu trong quá trình giáo dục các em. Bởi vì mỗi trẻ em trong quá trình giáo dục để phát triển trí tuệ, phẩm chất, năng lực đều phải thông qua hệ thống giáo dục trong nhà trường, gia đình và xã hội, đặc biệt là trong nhà trường Phổ thông. Đối với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh giáo dục thông qua các hoạt động thực tiễn của đội và tự rèn luyện của Đội viên. Chính vì vậy Đội Thiếu niên Tiền Phong được Đảng và Bác Hồ coi đó là sự nghiệp đào tạo lớp người mới cho đất nước.

Đội viên Thiếu niên Tiền Phong cần biết và hiểu được nội dung ý nghĩa truyền, những người đã hy sinh thân mình dành lại độc lập tự do cho đất nước, sự nghiệp của Đảng để các em quyết tâm rèn luyện, học tập, phấn đấu trở thành con ngoan, trò giỏi, Đội viên tốt, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

Trong thời kỳ thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa hiện nay dưới sự lãnh đạo của Đảng cần thiết phải có đội ngũ cán bộ đủ tài, đủ đức, đủ trình độ năng lực để đảm nhận được công việc. Do đó cần phải quan tâm giáo dục đào tạo thế hệ trẻ, bởi đó là những chủ nhân tương lai của đất nước.

Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh là lực lượng giáo dục nòng cốt trong nhà trường phổ thông nói chung và bậc Tiểu học nói riêng. Đội là tổ chức của các em, do các em làm chủ, cùng với các lực lượng khác trong nhà trường phổ thông. Đội lấy 5 điều Bác Hồ dạy làm mục tiêu để giáo dục và phấn đấu, rèn luyện Đội viên theo chương trình rèn luyện Đội viên. Mỗi hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh là một hoạt động giáo dục và góp phần xây dựng đội vững mạnh.

**Biện pháp tập huấn Ban chỉ huy Liên - Chi đội nhằm nâng cao chất lượng hoạt động công
tác Đội Trường Tiểu học Nguyễn Trãi**

Muốn có được một lực lượng đội vững mạnh thì đòi hỏi phải có Ban Chỉ Huy (BCH) Liên Chi Đội giỏi, năng động, linh hoạt trong các hoạt động. Vì vậy công tác tập huấn Ban Chỉ Huy Liên Chi đội là việc làm rất cần thiết và thường xuyên cho mỗi năm học.

Qua thực tế làm Tổng phụ trách nhiều năm ở trường Tiểu học Nguyễn Trãi- Thanh Xuân – Hà Nội , tôi nhận thấy Ban chỉ huy Liên Chi đội là vai trò nòng cốt trong các phong trào của đội. Ban chỉ huy Liên Chi Đội là cánh tay đắc lực cho Tổng phụ trách, là lực lượng trực tiếp triển khai các kế hoạch của đội đến các Chi Đội và đội viên thực hiện.

2. Cơ sở thực tiễn.

Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh là tổ chức của Thiếu nhi Việt Nam do chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng Cộng sản Việt Nam sáng lập ra, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trực tiếp phụ trách. Đội là tổ chức nòng cốt trong các phong trào Thiếu nhi, là lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, là lực lượng dự bị của Đoàn Thanh niên Cộng sản.

Đội lấy 5 điều Bác Hồ dạy Thiếu niên Nhi đồng làm mục tiêu phấn đấu cho Đội viên, giúp đội viên phát triển mọi khả năng trong học tập và trong hoạt động Đội.

Qua tìm hiểu thực tế trong trường Tiểu học, học sinh ở lứa tuổi Tiểu học thì các em rất hiếu động. trong nhà trường hoạt động học tập là chủ yếu. nhưng các hình thức hoạt động, vui chơi cũng góp phần phát triển con người. Khi lên 6 tuổi các em bước vào lớp 1, lần đầu tiên các em được làm quen với rất nhiều cái mới, nhiều lĩnh vực, kiến thức khoa học, kiến thức kỹ năng... Bên cạnh đó các em cần phải tiếp thu kiến thức khoa học, tự nhiên, xã hội ... (gọi chung là hoạt động học tập) các em còn phải thực hiện theo quy định, nề nếp, nội quy của nhà trường và các mặt hoạt động của Đội, dù được học tập theo nội quy của nhà trường, của Đội nhưng các em vẫn có thói quen vui chơi chưa thực sự đi vào nề nếp. Trong thời

Biện pháp tập huấn Ban chỉ huy Liên - Chi đội nhằm nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội Trường Tiểu học Nguyễn Trãi

gian học tập hết bậc Tiểu học khó có thể rèn luyện các em thói quen nghiêm túc trong giờ học (học ra học, chơi ra chơi). Để các em thực hiện tốt các hoạt động, hình thành thói quen học tập, rèn luyện có nề nếp, phát huy tính kỷ luật, tinh thần đoàn kết thì công tác Đội sẽ góp phần quan trọng trong việc giáo dục các em và thực hiện có nề nếp. Với tính “hiếu kì và hiếu động” của các em, cần hướng các em học tập, phấn đấu thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy Thiếu niên Nhi đồng. Muốn được như vậy thì hoạt động Đội trong nhà trường cần có kế hoạch cụ thể, để giúp các em biết tự mình thực hiện tốt mọi hoạt động và Ban chỉ huy Liên Chi Đội là người trực tiếp thực hiện kế hoạch.

Muốn thực hiện mục tiêu giáo dục và các hoạt động đội trong trường Tiểu học thì vai trò của Ban chỉ huy Liên Chi Đội rất quan trọng. Ban chỉ huy Liên Chi Đội là cánh tay đắc lực cho Tổng phụ trách trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học. Để Ban chỉ huy Liên Chi đội thực hiện tốt nhiệm vụ của mình thì Tổng phụ trách cần quan tâm, tập huấn tốt Ban chỉ huy Liên Chi Đội tạo điều kiện cho các em phát huy tốt khả năng tự quản của từng Chi Đội và Liên Đội. Vì vậy việc tập huấn Ban chỉ huy Liên Chi Đội là việc làm vô cùng quan trọng và cấp thiết, bồi dưỡng Ban chỉ huy Liên Chi Đội là nâng cao những phẩm chất, năng lực hoạt động của Ban chỉ huy Liên Chi Đội. Tập huấn Ban chỉ huy Liên Chi Đội là việc làm mà đòi hỏi người Tổng phụ trách phải kiên nhẫn, bền bỉ trong quá trình tập huấn để đạt kết quả cao.

Chính vì vậy Ban chỉ huy Liên Chi Đội đóng vai trò nòng cốt cho phong trào đội trong nhà trường Tiểu học nên tôi quyết định chọn đề tài “**Biện pháp tập huấn Ban chỉ huy Liên-Chi Đội, nhằm nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội trường Tiểu học Nguyễn Trãi**”.

II. Thực trạng và các vấn đề cần được giải quyết

Bản thân tôi tự nhận thấy hoạt động phong trào đội của trường còn nhiều hạn chế như: các em trong Ban chỉ huy Liên Chi Đội chưa biết ghi sổ sách, chưa mạnh dạn trong việc báo cáo. Tôi tự hỏi là hoạt động đội chưa mạnh, chưa đạt kết quả cao là do đâu? Tôi luôn trăn trở với câu hỏi như thế và sau một thời gian tìm hiểu tôi đã tìm ra được những nguyên nhân sau:

1. Về phía Ban chỉ huy Liên Chi Đội:

+ Ban chỉ huy Liên Chi Đội chưa làm đúng vai trò và trách nhiệm của người chỉ huy. Từng thành viên trong Ban chỉ huy Liên Chi Đội chưa thực hiện đúng nhiệm vụ được giao, chưa dám chịu trách nhiệm trước tập thể đội, Ban chỉ huy liên chi đội còn xem nhẹ vị trí của mình.

+ Đội viên nắm vững kỹ năng chỉ đạt khoảng 50%, Ban chỉ huy chưa nắm được nội dung hoạt động, chưa hiểu sâu về kế hoạch hoạt động dẫn đến hoạt động đội trong trường chưa đạt kết quả cao.

2 Về phía giáo viên Tổng phụ trách Đội:

+ Tổng phụ trách chưa có kế hoạch cụ thể cho Ban chỉ huy Liên Chi Đội hoạt động, chưa có nội dung tập huấn cụ thể để hướng các em hoạt động có hiệu quả.

+ Chưa phối hợp nhịp nhàng với giáo viên chủ nhiệm lớp và các đoàn thể khác trong nhà trường (chưa có kế hoạch phối hợp cụ thể).

+ Chưa làm tham mưu tốt với ban giám hiệu nhà trường tạo điều kiện cho đội hoạt động.

3. Về phía phụ huynh:

+ Chưa được sự quan tâm của phụ huynh học sinh, đa số phụ huynh chưa hiểu lợi ích của công tác đội, chỉ quan tâm đến việc học chủ yếu là biết đọc và biết viết, cho rằng hoạt động đội không quan trọng.

III- Các biện pháp giải quyết vấn đề.

Từ thực trạng và những nguyên nhân trên tôi đề ra một số giải pháp cụ thể như sau:

1. Công tác phối hợp với các giáo viên chủ nhiệm và các đoàn thể khác trong nhà trường.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp lựa chọn nhân sự cho đại hội chi đội. Các em phải có đủ khả năng để hoàn thành nhiệm vụ được giao như: có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực, có năng khiếu, nhất là phải lựa chọn những em có đủ điều kiện đi học đầy đủ. Sau khi các chi đội đã đại hội và chọn được nhân sự, tôi trình danh sách ứng cử viên cho Ban Giám Hiệu (BGH), Bí thư Chi Đoàn trường xem và đi đến thống nhất và tiến hành đại hội Liên Đội.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp tạo điều kiện cho các em trong Ban chỉ huy tham gia tập huấn tốt và hoạt động phong trào có hiệu quả.

- Phối hợp với Chi Bộ, Chi Đoàn, Công đoàn trường thực hiện tốt kế hoạch tập huấn. Chi Đoàn cùng tham gia lớp tập huấn, chi Bộ và Công Đoàn ủng hộ kinh phí tập huấn (mua nước uống cho các em dự lớp tập huấn, tiền in tài liệu tập huấn)

- Tham mưu với BGH nhà trường tạo điều kiện cho phòng truyền thống, góc đội. BCH chỉ huy có nơi làm việc và lưu trữ hồ sơ của đội. Đội đã có phòng riêng, có tủ đựng hồ sơ sổ sách, tủ đựng dụng cụ và trang phục của đội, có bàn làm việc. Phòng đội được trang trí đầy đủ như ảnh Bác, Cờ Đội, huy hiệu măng non, ảnh hoạt động .v.v...

- Vào đầu năm học khi các lớp họp phụ huynh tôi xin dự họp cùng các lớp và xin ý kiến phụ huynh.

+ Tôi nói về lợi ích của tổ chức đội trong và ngoài nhà trường, góp phần hình thành phẩm chất đạo đức và nhân cách của một con người. Tham gia sinh hoạt gây cho các em sự hưng phấn, thích thú tạo đà để các em học tập tốt hơn.

Biện pháp tập huấn Ban chỉ huy Liên - Chi đội nhằm nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội Trường Tiểu học Nguyễn Trãi

+ Xin ý kiến những phụ huynh có con nằm trong Ban chỉ huy Liên Chi Đội tạo điều kiện cho các em tham gia đầy đủ các buổi tập huấn và hoàn thành nhiệm vụ được giao.

2. Công tác tập huấn cho cán bộ Liên – Chi đội

- Sau khi đại hội đã hình thành được Ban chỉ huy Liên Chi Đội, TPT lên kế hoạch và nội dung tập huấn trình BGH và xin ý kiến tập huấn.

<u>Thời gian</u>	<u>Nội dung</u>
<u>Buổi 1</u>	<ul style="list-style-type: none">- Tập bài hát (Hành khúc Đội TNTP Hồ Chí Minh, đi ta đi lên).- Tập huấn ghi sổ sách.- Tập huấn về tập hợp đội hình.
<u>Buổi 2</u>	<ul style="list-style-type: none">- Tập huấn các trò chơi tập thể.- Tập huấn cách ghi biên bản cuộc họp.- Tập huấn kỹ năng chào và hô đáp khẩu hiệu .
<u>Buổi 3</u>	<ul style="list-style-type: none">- Tập huấn bài hát Quốc ca, Đội ca- Tập huấn cách báo cáo hoạt động- Tập huấn kỹ năng thắt tháo khăn quàng đỏ.
<u>Buổi 4</u>	<ul style="list-style-type: none">- Tập huấn các bài hát tập thể cho các buổi sinh hoạt như : bài làm quen, kết vòng, anh em ta về, bốn phương trời, hai con thằn lằn con.- Tập huấn cách tổ chức cuộc họp.- Tập huấn kỹ năng cầm cờ, giương cờ, vác cờ.

Biện pháp tập huấn Ban chỉ huy Liên - Chi đội nhằm nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội Trường Tiểu học Nguyễn Trãi

<u>Buổi 5</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn bài múa (Hành khúc Đội TNTP Hồ Chí Minh, đi ta đi lên) - Tập huấn cách dẫn chương trình. - Tập huấn về các động tác tại chỗ.
<u>Buổi 6</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn hát múa bài “ nổi trống lên, các bạn ơi!”. - Tập huấn cho các tính mạnh dạn đứng trước đông người.
<u>Buổi 7</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các bài hát, múa tập thể . - Ôn các trò chơi. - Ôn các kỹ năng.

2.1. Tập huấn bồi dưỡng năng lực.

- Cách ghi chép sổ sách của đội theo quy định như sổ Chi Đội, sổ Liên Đội và các loại sổ khác do trường quy định.

VD: Thư ký của các Chi Đội nắm rõ cách ghi chép sổ Chi Đội, thư ký của Liên Đội ghi chép sổ Liên Đội (các em khác cũng phải theo dõi cách ghi)

- Cách viết biên bản của các cuộc họp của Chi Đội và Liên Đội. (TPT hướng dẫn cách viết cụ thể của từng loại biên bản)

- Báo cáo hoạt động tháng, báo cáo sơ kết phong trào.v.v...

- Cách tổ chức họp BCH Chi Đội và Liên Đội.

VD: Hướng dẫn và chọn Chi Đội 5A họp BCH cho các Chi Đội khác theo dõi tiến trình của cuộc họp diễn ra (cuộc họp tháng 11 của BCH Chi Đội)

+ Chi Đội phó thông qua chương trình cuộc họp.

Biện pháp tập huấn Ban chỉ huy Liên - Chi đội nhằm nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội Trường Tiểu học Nguyễn Trãi

+ Chi Đội trưởng đánh giá hoạt động tháng 10 và nêu ra nội dung hoạt động tháng 11.

+ Ý kiến của từng thành viên trong BCH Chi Đội.

+ Chi Đội trưởng giải trình ý kiến và cuối cùng tập thể thống nhất kế hoạch hoạt động.

Các Chi Đội khác đóng góp ý kiến cho buổi họp mẫu.

- Cách điều khiển chương trình: chào cờ đầu tuần, các cuộc thi của đội do trường tổ chức, tổ chức các hoạt động.

- Tập huấn BCH trở thành cán bộ đội gương mẫu trong các hoạt động, có uy tín và sức thuyết phục trước tập thể. (cách nói của các em nhẹ nhàng, tình cảm, gần gũi, bản thân các em trong BCH phải thực hiện trước mọi phong trào như: kế hoạch nhỏ, nuôi heo đất, giữ vệ sinh môi trường v.v...)

- BCH nắm vững kỹ năng nghiệp vụ của đội.

2.2. Tập huấn kỹ năng nghiệp vụ cho cán bộ Liên – Chi đội.

- Tập hợp đội hình đội ngũ: cách tập hợp, cách chỉnh đốn đội hình theo cự ly rộng, hẹp.

+ BCH đọc kỹ nội dung cách tập hợp đội hình

+ Thực hành: chia BCH của một Chi Đội thành một phân đội, Liên Đội trưởng chỉ huy cho tập hợp đội hình: hàng dọc, hàng ngang, chữ U, vòng tròn. Khi BCH đã nắm vững tập hợp đội hình, tập hợp lại đội hình hàng dọc và tập điểm số, báo cáo sĩ số.

+ Điểm số báo cáo: từng thành viên trong BCH thay nhau tập cách báo cáo và biết hướng dẫn bạn mình báo cáo.

- Tập huấn 6 kỹ năng và 3 bài trống:

+ Tổng phụ trách soạn nội dung 6 kỹ năng và 3 bài trống

+ Tổng phụ trách thực hiện mẫu các kỹ năng kết hợp lời nói.

+ BCH tập kỹ năng và biết cách hướng dẫn cho các đội viên khác.

Biện pháp tập huấn Ban chỉ huy Liên - Chi đội nhằm nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội Trường Tiểu học Nguyễn Trãi

+ Ba bài trống của Đội chỉ tập cho BCH và đội nghi thức mẫu của trường đánh chuẩn. Còn các đội viên nắm nội dung bài trống, biết điểm đúng nhịp.

- Triển khai các bài múa của đội (Hành khúc Đội TNTP Hồ Chí Minh, Đi ta đi lên, Nổi trống lên các bạn ơi.v.v...)

+ Tổng phụ trách hướng dẫn cho các em nắm rõ từng động tác chân (nhịp đi), tay và biết kết hợp lời hát với điệu múa.

+ BCH biết hướng dẫn cho các bạn khác các động tác múa.

- Triển khai các trò chơi, hình phạt.

+ Tổng phụ trách soạn cụ thể nội dung của từng trò chơi như: cách chơi, luật chơi.

+ Tổng phụ trách thực hiện mẫu các trò chơi, khi các em nắm được cho các em lần lượt làm người quản trò của các trò chơi và biết triển khai ở Chi Đội của mình.

IV – Kết quả

Nội dung thời gian	Năng lực của Ban chỉ huy Liên Đội, Chi Đội		6 kĩ năng nghi thức Đội	
	Đạt	Chưa đạt	Đạt	Chưa đạt
Năm học 2016-2017	75%	25%	80%	20%
Năm học 2017-2018	95%	5%	98%	2%

PHẦN III: KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ

I. KẾT LUẬN

Từ khi tôi áp dụng các biện pháp tập huấn trên thì các phong trào và các hoạt động của Đội luôn diễn ra tốt. Các em thực hành kỹ năng, múa hát và ghi sổ sách rất tốt. Ban chỉ huy của từng chi đội tự triển khai các kỹ năng cho chi đội của mình và tự ghi chép sổ sách. Vì thế tôi sẽ tiếp tục áp dụng các biện pháp này cho những năm học tiếp theo.

Qua thời gian thực tế tập huấn Ban chỉ huy Liên Chi Đội, tôi rút ra cho mình bài học kinh nghiệm:

- Khi làm việc gì thấy kết quả đạt chưa cao thì mình phải tìm hiểu nguyên nhân từ đâu, tìm hiểu thực tế tại sao kết quả không được cao. Nhất là bản thân tôi tự nhận thấy sai sót của mình, tự nhận ra khuyết điểm của mình. Muốn đạt kết quả tốt thì khi làm việc gì phải có kế hoạch cụ thể, xây dựng chương trình làm việc một cách khoa học và cụ thể.

- Muốn có được Ban chỉ huy Liên Chi Đội có đầy đủ năng lực, hoạt động có hiệu quả và đạt kết quả tốt trước hết phải lựa chọn thật kỹ đội ngũ Ban chỉ huy Chi Đội và Liên Đội. từ đó tạo ra đội ngũ BCH có năng lực, nhạy bén trong công việc và giúp Tổng phụ trách trong mọi hoạt động của Đội.

- Phải thường xuyên bồi dưỡng kỹ năng nghiệp vụ cho các cán bộ Đội và công tác tập huấn BCH nên làm thường xuyên ở đầu năm học. Vì đây là việc làm rất cần thiết để đưa phong trào hoạt động đội ngày một tốt hơn.

II- KHUYẾN NGHỊ:

* Đối với nhà trường: Quan tâm và tạo điều kiện cho các buổi tập huấn BCH Liên Chi Đội được diễn ra hàng năm. Hỗ trợ kinh phí in ấn tài liệu.

Biện pháp tập huấn Ban chỉ huy Liên - Chi đội nhằm nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội Trường Tiểu học Nguyễn Trãi

* Đối với huyện Đoàn: cần phối hợp chặt chẽ với PGD & ĐT mở lớp tập huấn BCH Liên Chi Đội cấp Quận, cấp tài liệu tập huấn BCH cho các trường. Tổ chức các cuộc giao lưu Tổng phụ trách nhằm trao đổi kinh nghiệm với nhau. Tổng phụ trách có điều kiện học hỏi và rút kinh nghiệm cho bản thân để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn của mình.

Hà Nội, ngày 28 tháng 3 năm 2018

*Tôi xin cam đoan đây là sáng kiến kinh nghiệm do mình viết
không sao chép nội dung của người khác
Người viết*

Nguyễn Thùy Trang

Tài liệu tham khảo

- Sổ tay phụ trách Đội của nhà xuất bản Kim Đồng.
- Kỹ năng Công tác phụ trách Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.
- Nghi thức và hướng dẫn thực hiện nghi thức Đội Thiếu niên Tiên Phong Hồ Chí Minh của nhà xuất bản Thanh Niên.

MỤC LỤC

STT		TRANG
Phần I. Phần mở đầu		
1	I.. Lí do chọn đề tài	1
2	II. Mục đích nghiên cứu	2
3	III. Đối tượng nghiên cứu	3
4	IV.Đối tượng khảo sát	3
5	V. phương pháp nghiên cứu	3
6	VI. phạm vi nghiên cứu	4
Phần II. Nội dung		
7	I. Cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn	5
8	II. Thực trạng các vấn đề cần được giải quyết	6
9	III. Các biện pháp giải quyết vấn đề	7
10	IV. Kết quả	12
Phần III. Kết luận		
11	I. Kết luận	13
12	II. Khuyến nghị	13
13	Phần IV. Tài liệu tham khảo	15